

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: التراث غير المادي
رمز المقرر: ٢٦١٢١ ترث
البرنامج: برنامج الآثار والسياحة
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: كلية الآداب والفنون
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: ٤
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٣/٣ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣)

### ٢. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية)

٤. الوصف العام للمقرر:

- يهدف المقرر إلى التعريف بأهمية التراث الثقافي غير المادي في المملكة العربية السعودية وأنواعه وخصائصه.
- دراسة الموروث اللغوي في المملكة كالأمثال والشعر الشعبي والقصص، وكذلك الموروثات الاجتماعية والثقافية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر:

- يهدف المقرر إلى أن يتعرف الطلاب على أهمية التراث الثقافي غير المادي في المملكة العربية السعودية، وأن يكونوا قدوة في الالتزام بعادات وتقاليد المجتمع السعودي التي تعزز من انتمائهم الوطني.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٠	٪٦٧
٢	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم الإلكتروني • التعليم التقليدي	١٠	%٣٣
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	%٦٧	%٦٧
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية	%٣٣	%٣٣
٥	أخرى		
الإجمالي		%١٠٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعريف بمقومات واتجاهات التراث غير المادي والموروث الشعبي في المملكة العربية السعودية وقيمه الثقافية.	٣ع	المحاضرة الافتراضية المناقشة	المشاركة أثناء المحاضرات الاختبارات النهائية
1.2	دراسة سبل استثمار مقومات وعنا صر التراث ال شفوي و غير المادي في خدمة ال اتجاهات ال اجت ماعية والاقتصادية.	٢ع		
...	دراسة اتجاهات استثمار مقومات الموروث الشعبي والتراث غير المادي في المجال السياحي والتنمية المستدامة.	١ع		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي.	م ٣	المحاضرة الافتراضية	اختبارات فصلية تقييم الواجبات
2.2	أن يتفاعل الطالب مع أقرانه في المجموعات الأخرى.	م ٢		
...	أن يعمل الطالب على تطوير قدراته البحثية والتحليلية.	م ٤		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم.	ق ١	المحاضرة الافتراضية المناقشة	أسئلة متعدد الخيارات الاختبارات النهائية
3.2	أن يتفاعل الطالب مع المجموعات التعاونية وفق أصول الحوار وأدبياته.	ق ٢		
...	أن يتعود الطالب على الجدل وتحمل المسؤولية في طريق التحصيل والبحث العلمي.	ق ٢		

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بأهمية التراث الثقافي في المملكة العربية السعودية.	٢
٢	عناصر التراث الثقافي غير المادي في كافة مناطق المملكة العربية السعودية.	٢
٣	موضوعات الفلكلور العامة (علم الفلكلور، شخصيات من التراث الشعبي).	٢
٤	المعتقدات والمعارف الشعبية (الطب الشعبي، الحيوانات، الأماكن والاتجاهات...).	٢
٥	العادات والتقاليد الشعبية (عادات الزواج، عادات الطعام، عادات اللباس، الأفراح...).	٤
٦	ملامح المجتمع السعودي في مختلف مناطق المملكة العربية السعودية.	٢
٧	دراسة الموروث اللغوي في المملكة كالأمثال والشعر الشعبي والقصص، وكذلك الموروثات الاجتماعية والثقافية	٤
٨	الأدب الشعبي (الحكايات، الشعر الشعبي، الأمثال...).	٤
٩	خصائص التراث غير المادي	٢

٢	الفنون الشعبية (الرقص، الألعاب الشعبية...).	١٠
٤	الحرف التقليدية والأدوات (الحرف الشعبية، المهن الشعبية، الأدوات: الطهي، الزراعة...).	١١
٣٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	عروض أوراق عمل عن موضوعات المقرر	٧	١٠ %
٢	المشاركة الفردية أو الجماعية.	مستمر	١٠ %
٣	اختبار تحريري نصف الفصل	١٠	٣٠ %
٤	اختبار نهاية الفصل	١٣-١٤	٥٠ %
٥	الدرجة الكلية		١٠٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>حسن، علي (١٩٩٣م): الموجز في علم الآثار، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب.</li> <li>رزق، عاصم محمد (١٩٩٦م): علم الآثار بين النظرية والتطبيق، القاهرة، مكتبة مدبولي.</li> </ul>	المراجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التراث غير المادي، كتاب يضم وقائع الملتقى الإقليمي حول التراث غير المادي، هيئة أب ظبي للثقافة والتراث، إدارة التراث المعنوي، الإمارات، ٢٠٠٧م.</li> <li>- موسوعة التراث الشعبي في المملكة العربية السعودية، وزارة التربية والتعليم وكالة الآثار والمتاحف.</li> <li>- الدوريات العلمية والتقارير. مركز التاريخ الشفوي بدارة الملك عبد العزيز.</li> </ul>	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المكتبة الوثائقية الإلكترونية فيما يخص الخاصة بالمقرر.</li> <li>- البرامج التي تعتمد على الحاسب أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية مثل:</li> <li>الموسوعة الشاملة <a href="http://www.islamport.com">http://www.islamport.com</a></li> <li>المكتبة الوقفية <a href="http://www.waqfeya.com">http://www.waqfeya.com</a></li> </ul>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> <li>القاعات الدراسية المناسبة.</li> </ul>	<p><b>المرافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>قاعة للمحاضرات.</li> <li>جهاز <b>Data Show</b></li> <li>أجهزة الصوت.</li> <li>مصادر الإنترنت.</li> <li>السيورة التفاعلية.</li> </ul>	<p><b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)</p>
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استطلاعات الرأي- الزيارات	الطلاب- الخريجين- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
تقارير- استبانات- تحليل نتائج الطلاب	المراجع النظير- جهات التوظيف- قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استطلاع الرأي- تحليل النتائج	أعضاء هيئة التدريس- قيادات البرنامج	مصادر التعلم
تقارير	أعضاء هيئة التدريس- مراجع نظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

## ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
(٤)	رقم الجلسة
١٤٤٦/١/١٦ هـ	تاريخ الجلسة